

Qui sommes-nous ?

Céline ROMERO

Psychologue clinicienne, spécialisée auprès d'enfants et adolescents.

Master 2 Recherche dans le domaine de l'autisme. Thérapeute praticienne en Thérapies Cognitives et Comportementales (TCC).

Animatrice de groupes d'habiletés sociales.



Céline PADELLEC CHEYROUZE

Psychologue clinicienne spécialisée auprès des enfants et adolescents avec TSA.

Formée aux approches ABA-VB⁽¹⁾ et TEACCH⁽²⁾, je pratique aussi le PECS⁽³⁾ et la LSF⁽⁴⁾ avec les enfants non verbaux. Formée à la pédagogie Montessori. Animatrice de groupes d'habiletés sociales.

(1) Analyse appliquée des comportements ; approche axée sur le comportement verbal : la motivation de l'enfant, l'apprentissage de la communication et du langage et l'apprentissage dans des situations de la vie quotidienne sont au cœur de cette approche.

(2) Traitement et éducation des enfants autistes ou atteints de troubles de la communication associés

(3) Système de communication par échange d'images

(4) : Langue des Signes Française



Organisation

- ☞ Groupe de 4 à 6 participants ;
- ☞ Du 30 septembre 2020 au 7 juillet 2021 :
Mercredi après-midi :
Groupe d'entraînement aux habiletés sociales
Préadolescents : 13h45 à 14h45
Adolescents : 13h45 à 14h45
- Groupes à thème
Groupe Lego : 15h00 à 16h00
- ☞ Groupe Minecraft : 15h00 à 16h00
Une séance par mois
- ☞ Durée : 1 heure ; tarif : 40 € pour les groupes d'habiletés sociales et 25 € pour les groupes à thème.
- ☞ Homogénéité du groupe (âge, compétences verbales, cognitives) ;
- ☞ Devis à demander pour la MDPH.
- ☞ Adhésion à l'Association Psytecc

Lieu à définir



Nous Contacter

Céline ROMERO

Psychologue

☎ 06 41 08 40 86

✉ romero.psy@gmail.com

Céline PADELLEC CHEYROUZE

Psychologue clinicienne

☎ 07 68 69 37 89

✉ contact.psy@celinepadellec.fr



ASSOCIATION
PSYTECC

Groupe d'entraînement aux habiletés sociales pour enfants et adolescents avec trouble du spectre de l'autisme



Pourquoi ?

Parce que les interactions sociales font partie de l'un des trois grands domaines affectés dans le développement d'une personne autiste :

Communication - Interactions - Intérêts restreints.

Les personnes atteintes de troubles du spectre de l'autisme présentent un manque de réciprocité sociale et de communication pragmatique. Elles ont des difficultés à comprendre le langage abstrait, les métaphores ou l'ironie. Ces personnes ont également du mal à identifier les émotions et à les exprimer.

Quels sont les effets d'un meilleur développement des habiletés sociales ?

- ⇒ Une meilleure estime de soi et confiance en soi ;
- ⇒ Une meilleure assurance ;
- ⇒ Une meilleure capacité à reconnaître les émotions ;
- ⇒ Une amélioration de la théorie de l'esprit et de la pragmatique du langage ;
- ⇒ Une meilleure régulation comportementale, une diminution des gestes et comportements inadaptés et une augmentation des comportements adaptés ;
- ⇒ Une augmentation de la quantité et de la qualité des relations amicales ;
- ⇒ Une meilleure intégration dans le groupe de pair et de manière générale une meilleure insertion dans la société.

D'après les études, la participation à un groupe d'habiletés sociales pour personnes avec TSA aurait un impact positif sur la qualité de vie de ces personnes et celle de leur entourage.

Nos objectifs de travail

L'objectif de nos ateliers de groupe est d'améliorer les habiletés sociales de l'enfant et de l'adolescent en développant celles qui sont présentes et en favorisant l'apprentissage de celles qui ne sont pas encore acquises.

Ainsi, nous partons du principe que l'enfant ou l'adolescent, fort des outils et des exercices pratiques proposés, pourra continuer à s'entraîner entre les séances ainsi qu'après ce programme.

Nous utilisons des outils comme les mises en situations concrètes à travers des jeux de rôle, des scénarios sociaux, vidéos, photos, pictogrammes, jeux de société ; fiches récapitulatives et exercices pratiques à faire à la maison, etc.



Nouveauté !

Groupes à thème :

L'idée est de permettre aux jeunes de travailler les habiletés communicationnelles via la médiation de supports pour lesquels ils manifestent souvent un intérêt comme c'est le cas pour les legos et les jeux vidéos.

L'objectif de ces groupes à thème est de travailler les interactions sociales, la prise d'initiative et les choix ainsi que la création et le maintien de liens amicaux.

Groupe Lego



Projet collaboratif où les enfants / ado réalisent des constructions en lego pour ensuite les mettre en forme à travers un logiciel spécifique sur ordinateur.

Groupe Minecraft



Trouver des objectifs personnels ainsi que des objectifs de groupe ; le but étant que les jeunes évoluent tous ensemble sur un même serveur.